



Indigo

Tlv-aanvragen via Indigo

De eerste bevindingen met het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring via Indigo zijn positief. Een account kan worden aangevraagd bij Natascha van Rooij, procesondersteuner CvT

cvt@swv2201vo.nl

Enkele scholen hebben het verzoek om de uitwisseling van gegevens tussen aanvragende school en beoogde school in verband met de 'zienswijze' ook mogelijk te maken via Indigo. Dit vereenvoudigt de werkwijze. Het samenwerkingsverband heeft het voornemen om dit mogelijk te maken, onder het voorbehoud dat dit gebeurt conform de richtlijnen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming en conform het privacyreglement van het samenwerkingsverband. Het vraagt enige tijd om dit zorgvuldig uit te zoeken en te regelen. Na de zomervakantie volgt hierover nader bericht.

Nevenvestiging Kentalis in Assen

De Tine Marcusschool, speciaal onderwijs cluster 2, start na de zomervakantie een nevenvestiging in MFA Kloosterveen in Assen. Op deze nevenvestiging kunnen kleuters met een taalontwikkelingsstoornis dichterbij huis passend onderwijs volgen. Na groep 2 kunnen leerlingen met ondersteuning van Kentalis doorstromen naar een andere school in de buurt, of indien intensieve ondersteuning noodzakelijk is, doorgaan op een school van Kentalis in Groningen, Emmen of Drachten. De aanwezigheid van de Tine Marcusschool in de regio Noord- en Midden Drenthe vereenvoudigt de samenwerking en kennisdeling tussen speciaal onderwijs cluster 2 en de basisscholen.

Themamiddag PO-VO 16 oktober 2019

Reserveer alvast in de agenda!

Op 16 oktober 2019 vindt de jaarlijkse themamiddag PO-VO plaats. Dit jaar op de locatie CS Vincent van Gogh Salland. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: aanmelding LWOO/PRO, delen van informatie OKR en ondersteuning en hoogbegaafdheid. Het definitieve programma en de link naar inschrijving volgt later.

Verbinding passend onderwijs en zorg voor jeugd

Ontwikkelagenda

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten hebben de wettelijke opdracht om de plannen passend onderwijs en jeugdhulp op elkaar af te stemmen. In deze regio gaan we een stap verder en leggen we ambities vast in een gezamenlijke ontwikkelagenda. De nieuwe ontwikkelagenda is op 22 maart 2019 in een op overeenstemmingsgericht bestuurlijk overleg bekrachtigd. Diezelfde middag zijn de wethouders op werkbezoek geweest bij de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. De ontwikkelagenda bevat een paragraaf met een specifieke uitwerking per gemeente.

Inkoop jeugdzorg

De gemeenten nemen de wensen van het onderwijs serieus en betrekken deze bij de nieuwe inkoopronde van de jeugdzorg. Dit bleek tijdens het 'marktconsultatiegesprek' eind mei. De gemeenten zijn o.a. voornemens om meer specifieke eisen te stellen aan zorgaanbieders wat betreft de afstemming met onderwijs en is van plan om ruimte te creëren



voor een pilot gericht op 'verbreding van het professionele team', waarbij sprake is van collectieve/geclusterde inzet van jeugdzorg op school. Deze pilot zal uitgevoerd worden op het speciaal onderwijs cluster 4.

Functionaris gegevensbescherming

De beide samenwerkingsverbanden hebben een gezamenlijke vacature uitgezet om te kunnen voldoen aan de wettelijke verplichting tot aanstelling van een functionaris gegevensbescherming. Deze functionaris houdt het samenwerkingsverband scherp als het gaat om de zorgvuldige omgang met privacygevoelige informatie.

Jaarverslag 2018

Het jaarverslag 2018 is, na goedkeuring door de accountant, vastgesteld door het bestuur. Het jaarverslag biedt informatie over de behaalde resultaten met passend onderwijs en geeft inzicht in de financiële positie van het samenwerkingsverband.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/documenten/jaarverslagen/86-jaarverslag-svv2201po-2018>

Verslag OPR 2018

De Ondersteuningsplanraad (OPR) is het medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband. De OPR doet jaarlijks verslag van de werkzaamheden.

<https://www.passendonderwijs-po-22-01.nl/opr/opr-documenten/jaarverslag-2018-opr>

Subsidie Hoogbegaafdheid

door Suze Barels uit de werkgroep Hoogbegaafdheid

De afgelopen periode heeft de werkgroep zich beziggehouden met de verdere uitwerking van de subsidieaanvraag voor ondersteuning aan met name hoogbegaafde leerlingen met een zogeheten 'dubbele problematiek'. Hiervoor is informatie ingewonnen door het bijwonen van een tweetal 'inspiratiebijeenkomsten' en zijn verdiepende gesprekken gevoerd met 'Ondersteuning voor talent' en Cedin. Op basis van alle verkregen informatie is de subsidieaanvraag opgesteld, aangescherpt en inmiddels ingediend bij het ministerie. Het besluit over de toekenning wordt begin juli 2019 verwacht.

Ondertussen wordt binnen de werkgroep nagedacht hoe de organisatie en aansturing van de beoogde ondersteuning eruit moet komen te zien. Naast het inrichten van een 'informatiepunt' waar scholen met vragen rondom de aanpak van kinderen HB-problematiek terecht kunnen, is het de bedoeling om een pilot te starten waarin wordt onderzocht of een arrangement te realiseren valt waarin maatwerk kan worden geleverd om thuiszittende leerlingen met dubbele problematiek weer naar school te laten gaan. Bij het realiseren en uitvoeren van de plannen zal nadrukkelijk samenwerking worden gezocht met ouders, jeugdhulpverlening en het voortgezet onderwijs.

Themabijeenkomst ERWD 20 maart

Op 20 maart 2019 hebben 74 collega's de themabijeenkomst over *Ernstige Reken-Wiskunde problemen en Dyscalculie* bezocht. Professionalisering op dit onderwerp voorziet



in een behoefte; de masterclasses voor leraren onderbouw, middenbouw, bovenbouw en voor leden van expertiseteams waren goed bezet. Tijdens de centrale inleiding, door Wied Ruijsenaars, werden de deelnemers meegenomen in de theorie van rekenproblematiek. 'Dat zoeken we op!' was de rode draad tijdens de inleiding.

De onderwerpen die in de masterclasses aan de orde kwamen waren:

- op welke manieren er beredeneerd aanpassingen gedaan kunnen worden in het methodisch werken in groep 3,
- analyse van de rekenprofielen maakt 'gerichte hulp' en het verantwoorden van route keus mogelijk,
- welke materialen en modellen ondersteunen de begripsvorming en oplossingsprocedures (bovenbouw)
- dyscalculie voor de expertiseteams.

Een greep uit de positieve reacties na afloop: 'heel inspirerend, zinvol, veel geleerd, gemotiveerd om er op school mee aan de slag te gaan.' Informatie over de inhoud van de masterclasses en contactgegevens van de trainers is te verkrijgen bij de organisator van de themabijeenkomst: Nicole de Groot (Kits Primair en CvT swv).

*Jaarlijks stelt het samenwerkingsverband een thema uit de basisondersteuning centraal. In schooljaar 2019-2020 is het thema **Taal/lezen***

Leestip: Evaluatieonderzoek passend onderwijs

De rijksoverheid heeft een uitgebreid evaluatieprogramma uitgezet naar passend onderwijs. Onlangs is een deelonderzoek opgeleverd naar **de werking van zorgplicht, werken met ontwikkelingsperspectieven en de positie van ouders in passend onderwijs**. Dit onderzoek is in april 2019 aangeboden aan de Tweede Kamer. De onderzoekers trekken de conclusie dat de praktijk zich niet eenvoudig laat sturen door wetten en regels en dat de praktijk van passend onderwijs, vier jaar na beleidswijziging nog volop in ontwikkeling is.

<https://evaluatiepassendonderwijs.nl/publicaties/centrale-themas-in-de-evaluatie-passend-onderwijs-deel-1/>