



Leerrecht en betekenis toelaatbaarheidsverklaring

Een van de maatregelen van de landelijke verbeteraanpak passend onderwijs, is de invoering van het leerrecht en de wettelijke verankering ervan. Aansluitend op deze gedachte werken de SO-scholen aan de opzet van verschillende onderwijs-zorgarrangementen, waarin zorg en onderwijs samen optrekken en leerlingen (tijdelijk) in deeltijd naar school gaan.

Verschiedende varianten zijn mogelijk; ofwel op de schoollocatie met inzet van zorg, ofwel deeltijd onderwijs op een andere locatie dan school. Op verschillende plekken in het land ontstaan 'proeftuintjes' voor dergelijke onderwijs-zorgarrangementen, ook wel OZA's genoemd.

Om de ingroei naar onderwijs voor zoveel mogelijk kinderen te stimuleren geeft de Commissie van Toelaatbaarheid (CvT) toelaatbaarheidsverklaringen af voor leerlingen die niet volledig plaatsbaar zijn in het standaard-aanbod van een SO-locatie. Een TLV-SO betekent dat een kind kan worden ingeschreven op een school voor SO, en dat de school, ouders en zorgpartner goede afspraken maken over de voorwaarden waaronder de leerling 'onderwijs' volgt en de wijze waarop onderwijs en zorg wordt ingezet. Het is belangrijk dat de verwijzende school (als deze er is) en de beoogde school hierover goed met ouders en betrokken zorgaanbieders communiceren.

Wie doet wat bij het aanvragen van zorg en het opstellen van een ingroeiprogramma of onderwijs-zorgarrangement? In de praktijk blijkt dit een lastige vraag. De **'procesbeschrijving samenwerking onderwijs en zorg bij dagbesteding**

Het is niet vanzelfsprekend dat als de CvT een tlv SO afgeeft, de leerling volledig plaatsbaar is in het onderwijs van dat schoolsoort.

'gericht op terugkeer naar school' kan hierbij handvatten bieden. Let op: ook deze procesbeschrijving laat interpretatieruimte, dus check telkens goed of alle betrokkenen de afspraken op dezelfde wijze begrijpen.

Bekostiging

in toenemende mate wordt voor meer leerlingen een beroep gedaan op intensievere vormen van extra ondersteuning, met hogere kosten. De verzoeken hiervoor kwamen binnen in allerlei varianten, variërend van leerlinggebonden tot populatiegebonden financiering. Het samenwerkingsverband wilde tegemoet-

komen aan de vraag en tegelijkertijd meer lijn aanbrengen. Er is voor de zomervakantie beleid vastgesteld voor vier jaar. Voor de SBO en SO scholen in de regio werkt het samenwerkingsverband met de zogenaamde 'SBO- en SO-plus-budgetten'. Met deze extra bedragen kunnen de speciale scholen vormgeven aan maatwerk voor individuele of groepjes leerlingen. Daarnaast wordt geld gereserveerd voor de pilotgroep UniQ (hoogbegaafde leerlingen met extra ondersteunings- en zorgbehoeften) en voor specifieke situaties van thuiszitters. Voor meer informatie over het beleid kun je contact opnemen met Renate Schenk.

Terugkomdag Lansbrekers

Woensdag 3 november 2021 heeft een groep van 16 oud-deelnemers van de training 'Lansbrekers' deelgenomen aan een terugkomdag onder leiding van trainer/deskundige





Jos van der Horst. Een gemêleerd gezelschap vanuit verschillende besturen, functies en organisaties.

Jos richt zich met de groep zowel op de successen die we behalen met ons werk, als op de uitdagingen waarvoor we gesteld blijven staan. Door met elkaar beide aspecten van ons werk uit te wisselen, profiteren we van de kennis die er in de groep is. Dit geeft veel energie en moed om ons voor de leerlingen in te blijven zetten en uitdagingen aan te blijven gaan. Ook geeft Jos in vogelvlucht een (incompleet) overzicht van de meest recent verschenen rapporten ten aanzien van passend onderwijs. Dit programma en vooral het hoge niveau van uitwisselen en meedenken met elkaar, zorgt voor een geslaagde ochtend.

Woensdag 9 maart wordt er van 9-13 uur weer een terugkomdag georganiseerd. Vanaf half januari kun je hiervoor opgeven via de site van het samenwerkingsverband.

Anne-Marie Koster, Intern Begeleider - IKC Het Sterrenschip en lid van Expertiseteam Plateau - Casuïstiek Passend Onderwijs



Verder met passend onderwijs Op weg naar een nieuw Ondersteuningsplan

Op 25 oktober jl. besprak een divers samengestelde groep collega's de toekomst van passend onderwijs. Aanwezig waren bestuurders, ondersteuningsprofessionals, en een vertegenwoordiging uit de OPR. Welke accenten gaan we de komende jaren leggen?

Veel van wat we doen gaat goed. Een belangrijke uitkomst is dat we goede voorbeelden beter willen waarderen, zichtbaar maken en aangrijpen om van te leren. De opdracht 'steeds inclusiever onderwijs' vraagt om nadere invulling en daar nemen we de tijd voor. Aandachtspunten zijn verder o.a. de leraar aan zet, betrekken van leerlingen, ontschotten & ontsluiten van expertise, verbinding met zorg en de governance.

Samenwerking blijft een belangrijk punt bij veel van wat we doen. Het raamwerk voor samenwerking van Jantien Gerdes, geeft een interessant kader voor de vraag wat nodig is om samenwerking succesvol te laten zijn.

Met de input van deze dag, kunnen we op weg naar een nieuw Ondersteuningsplan!



De Ondersteuningsplanraad op tournee

In gesprek met de (G)MR-en

Passend onderwijs vindt plaats op de werkvloer, en voornamelijk in de klas. Het is belangrijk dat leraren en ouders een stem hebben in de organisatie van basis- en extra ondersteuning. Niet alleen via Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband, maar juist ook via de medezeggenschap op school- en bestuursniveau. De Ondersteuningsplanraad gaat daarom in gesprek met de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraden van de deelnemende schoolbesturen. Om informatie met elkaar uit te wisselen, om van elkaar te weten wat de standpunten zijn en om na te gaan op welke wijze invloed uitgeoefend kan worden.

In gesprek met de Kinderraad



De minister is van plan het hoorrecht van leerlingen wettelijk te verankeren. Voor de Ondersteuningsplan was dit aanleiding om in contact te treden met de Kinderraad van de gemeente Assen. Op 11 november 2021 was het zover. Herma Groen (Noorderbasis) legde namens de OPR uit wat passend onderwijs is en met de Kinderraad is doorgesproken hoe zij andere kinderen uit de scholen kunnen bevragen op dit onderwerp. Voor meer informatie: Geesje Weggen (Kits Primair) en Herma Groen (Noorderbasis).

Jaarbeeld CvT

De Commissie voor Toelaatbaarheid heeft de bevindingen van het schooljaar 2020-2021 overzichtelijk gebundeld in een jaarbeeld. Nieuwsgierig: klik hier: [Jaarbeeld CvT 2020 2021](#)

Voor aankondiging

Themabijeenkomst basisondersteuning

NT2 en nieuwkomers

23 maart 2022

Op woensdagmiddag 23 maart 2022 organiseert het samenwerkingsverband PO 22.01 de jaarlijkse themabijeenkomst voor professionals binnen het swv, met dit jaar als thema NT2/Nieuwkomers.

Aanmelden kan vanaf 28 februari t/m 10 maart 2022 via de website van het samenwerkingsverband. Zodra de inhoud van de masterclasses, de tijden en de locatie bekend zijn wordt dit bekend gemaakt via de nieuwsbrief.

Ondersteuning bij rekenen en Dyscalculie

In maart 2019 stond de jaarlijkse themabijeenkomst basisondersteuning in het teken van rekenproblemen en dyscalculie. 'Dat zoeken we op!' was het motto. Wied Ruijsenaars verzorgde de plenaire inleiding. Tijdens het geven van een lezing ontstond bij hem het idee voor een onderzoekboekje voor leraren. Het boekje is nu op de



markt. *Berekend! Van rekenprobleem tot dyscalculie*

*Het idee voor het schrijven van een **opzoekboekje**, ontstond bij het geven van een lezing tijdens de themabijeenkomst basisondersteuning van het samenwerkingsverband in Assen*

De schrijvers hopen dat dit werk vooral door leerkrachten ter hand genomen zal worden en hen inspireert om in hun dagelijks werk met deze kinderen de rekeninstructie (inclusief diagnostiserend onderwijzen en remediërende leerhulp) op een hoger peil te brengen. Het werk moet niet alleen gelezen worden. Het moet vooral ook toegepast worden in de (onderwijs)praktijk.

Het opzoekboekje werd een lijvig boek in drie delen.

Deel 1 gaat in op onze visie op kwaliteit van kennis, automatiseren en effectieve instructie. Op Youtube (zie ook www.rekenproblemen-en-dyscalculie.com) geven we in enkele video's meer uitleg.

Deel 2 gaat over het (*Verklarend*) *Procesonderzoek Rekenen* en deel 3 over de Methodiek *Berekend!* De proeven, scoring e.d., maar ook methodiek-onderdelen zijn gratis te downloaden.

Apart uitgegeven is een opzoekboekje voor leerkrachten en begeleiders. Er is een gratis oefenapp (zie www.calcumapp.com) en er is via de website (zie: www.rekenproblemen-en-dyscalculie.com) binnenkort ook een zeskantige gestructureerde getallenlijn beschikbaar: Calculinia®.

Overstap PO-VO

Nog net voor de nieuwe Coronamaatregelen, konden de leraren uit de bovenbouw van het basisonderwijs en de onderbouw van het voortgezet onderwijs elkaar ontmoeten op de jaarlijkse bijeenkomst PO/VO. Deze keer geen technische verhandelingen over de procedures, formulieren en de criteria van PRO en LWOO, maar vooral gelegenheid om ervaringen uit te wisselen over het thema differentiatie. En daar werd door de meer dan honderd collega's enthousiast gehoor aan gegeven. Naast deze ontmoeting, zijn er afspraken gepland voor het aansluiten van collega's uit het VO bij de netwerken IB van het primair onderwijs.

Documenten overstap PO-VO

De afspraken over de overstap PO-VO en de verschillende formulieren zijn geactualiseerd en te vinden op de website van het samenwerkingsverband. [Overstap PO-VO](#)

Webinar aanmeldingen LWOO en PrO

Op **23 november** organiseert de werkgroep PO-VO een webinar waar je informatie krijgt over het aanmelden van leerlingen vmbo met LWOO en PrO en waar gelegenheid is voor het stellen van vragen. Geef je [hier](#) op.

Informatie:

Bert Benjamins b.benjamins@swv2201po.nl
en Annette Dijkstra a.dijkstra@swv2201vo.nl